

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования (УРДО)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровизации
и проектной работе

/ Котов Р.М. /
20__ г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(повышение квалификации)

**Противодействие коррупции в органах местного
самоуправления**

Начальник УРДО

О.М. Левкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

1. Цель реализации программы:

Формирование у слушателей знаний особенностей антикоррупционной политики и предупреждения этих проявлений в органах местного самоуправления, закономерностей формирования, реализации и обеспечения антикоррупционной программы.

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области противодействия коррупционным проявлениям в органах местного самоуправления, получение теоретических знаний и навыков, необходимых для:

- понимания основных форм коррупции;
- усвоения содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия коррупции в органах местного самоуправления Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с коррупцией, знания содержания основных документов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность муниципальных служащих в Российской Федерации и на уровне субъекта Федерации, а также приоритетных задач, стоящих перед муниципальным служащим, соответственно занимаемой должности (политическая и юридическая компетентность);
- усвоения квалификационных требований к должностям муниципальной службы и методам реализации стоящих перед ними служебных задач (методологическая компетентность);
- создания представления о муниципальном служащем, видах службы и о нанимателях муниципального служащего и представителях нанимателя (информационная компетентность);
- понимания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики коррупционных проявлений, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для бесперебойного функционирования органов местного самоуправления (методологическая грамотность);
- разъяснение содержания должностных обязанностей, ограничений и запретов, связанных с исполнением должностных обязанностей в органах местного самоуправления (методическая компетентность);
- профилактики коррупционных проявлений в органах местного самоуправления: практика правоприменения действующего российского законодательства (юридическая компетентность);
- создания представления о процессе вовлечения в коррупционные правоотношения муниципальных служащих и деструктивное влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в муниципальных органах власти (информационная компетентность);
- повышения общей профессиональной компетентности, профессиональной культуры, повышения общей профессиональной компетентности и формирования психологической устойчивости при работе с сослуживцами и гражданами (выработка владений и умений разрешения ситуаций, возникающих в повседневной профессиональной деятельности).

1. 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, владения, необходимые для качественного формирования профессиональных компетенций в области противодействия коррупционным проявлениям:

- Ознакомление с основами государственной антикоррупционной политики, действующим законодательством и мерами по предупреждению коррупции, ее криминалистическими характеристиками.

- Формирование проектных компетенций, связанных с реализацией конкретных мер по предупреждению коррупции.

- Формирование слушателем устойчивой антикоррупционной позицией к требованиям профессиональной этики и готовности поступить в соответствии с ними.

Связь образовательной программы «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»	Уровень квалификации
«Противодействие коррупции в органах местного самоуправления»	07.003 Специалист по управлению персоналом	6

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таблица № 2

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом»	ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)	Выводы
Деятельность по оценке и аттестации персонала (ОТФ) Организация обучения персонала (ТФ Д/02.6) Стратегическое управление персоналом организации (ОТФ) Разработка системы стратегического управления персоналом организации (ТФ Н/01.7)	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);	Слушатель должен: знать: информационно-коммуникационные технологии; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках борьбы с коррупцией; владеть: системой взаимосвязей и перспектив использования передовых разработок в сфере противодействия коррупционным правонарушениям.

<p>Реализация системы стратегического управления персоналом организации (ТФ Н/02.7)</p>		
	<p>способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);</p>	<p>Слушатель должен: знать: этические требования к служебному поведению; уметь: взаимодействовать с различными службами в рамках противодействия коррупционным проявлениям; владеть: способностью к правильной организации служебного взаимодействия в вопросах связанных с коррупцией.</p>
	<p>способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);</p>	<p>Слушатель должен: знать: правовую систему России; уметь: правильно применять текущее законодательство в сфере противодействия коррупционным правонарушениям; владеть: способностью к быстром поиску информационных правовых антикоррупционных материалов связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>

Категория слушателей:

Муниципальные служащие.

Требования к базовой квалификации слушателей:

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

Срок обучения:

36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

Ожидаемые результаты:

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен обладать следующими компетенциями:

- идентифицирование коррупционных отношений и проявлений в органах местного самоуправления;
- уметь ориентироваться в действующих законодательных документах в сфере противодействия коррупции;
- овладение компетенциями в сфере разработки проектов локальных нормативных правовых актов с учетом антикоррупционных требований;
- соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов, реализация служебного функционала по антикоррупционные обязанности;
- оценивание коррупционных рисков в сфере местного самоуправления, выявление и регулирование ситуаций конфликта интересов, применение методики отказа от вступления в коррупционные отношения и умение противостоять вовлечению в указанные отношения;
- соблюдение в своей профессиональной деятельности антикоррупционных требований законодательства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе				ИА	Форма контроля
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и регионах	9	2	2	5		Тестирование	
2	Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для муниципальных служащих.	9	2	2	5		Тестирование	
3	Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	8	2	2	4		Тестирование	
4	Инструменты противодействия	8	2	2	4		Тестирование	

	коррупции в органах местного самоуправления.						
5	Итоговая аттестация	2				2	Тестирование
ИТОГО		36	8	8	18	2	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов всего	Неделя 1
1	Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и регионах.	9	УП
2	Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для муниципальных служащих.	9	УП
3	Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	8	УП
4	Инструменты противодействия коррупции в органах местного самоуправления.	8	УП
5	Итоговая аттестация	2	ИА
	Всего		

Условные обозначения

УП	Учебный процесс	ИА	Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы учебных предметов

Понятие коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации и регионах.

Понятие коррупции и характеристика законодательства по борьбе с коррупцией. Понятие коррупции и ее субъектов. Нормативная база российского законодательства о противодействии коррупции. Организационные основы, принципы и субъекты противодействия коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции и их полномочия.

Основные требования, обязанности, запреты и ограничения, установленные в целях противодействия коррупции для муниципальных служащих.

Нормативное правовое регулирование ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в муниципальных служащих. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в муниципальных службах. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции. Ограничения, запреты и обязанности, установленные в отношении муниципальных служащих. Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов. Уголовная ответственность за

преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Правовая основа местного самоуправления. Общие принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления, органы регионального управления, общегосударственная система управления.

Формирование российской системы местного самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении, Конституция РФ и Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в РФ».

Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Конфликт интересов на муниципальной службе (понятие и сущность). Типы конфликта. Правовое регулирование и ответственность за несоблюдение требований законодательства. Выявление конфликта интересов на муниципальной службе. Порядок уведомления о конфликте интересов. Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

Инструменты противодействия коррупции в органах местного самоуправления.

Антикоррупционная политика как инструмент противодействия коррупции, направленный на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений.

Обязанность служащих по принятию мер по предупреждению коррупции. Цели и задачи антикоррупционной политики. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. Возможности реализации предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения антикоррупционной политики. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции. Установление перечня проводимых организацией антикоррупционных мероприятий и условия их реализации.

Определение лиц, ответственных за противодействие коррупции. Внутренний контроль. Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии со сторонними организациями и в зависимых организациях.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекции записаны и выложены в личный кабинет слушателя. Практические занятия состоят в решении кейсов по предложенным проблемы. Кейсы выложены в личный кабинет слушателя. В дистанционном формате в режиме он-лайн может осуществляться консультационная поддержка по курсу повышения квалификации.

3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

В лекциях с использованием интерактивных технологий реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных материалов. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и

возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На проблемных лекциях/практических занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;

- задачи используются для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности рассматриваемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания;

Дидактический тест. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

3.3 Квалификация педагогических кадров

Реализация программы «**Противодействие коррупции в органах местного самоуправления**» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также регулярно повышающим свой уровень посредством прохождения повышения квалификации в сертифицированных центрах.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %;

3.4 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013;
2. Конвенция ОЭСР о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, 1997 г.// <http://www.transparencykazakhstan.org/UserFiles/file/33f.pdf>. 10. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г.// <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/174.htm>;
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.// <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/173.htm>12. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) – Москва, 2014;
4. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);

5. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы: Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478;
6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228;
7. Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» КемГУ, утвержденное 18 декабря 2017 г (утвержденное Научно-методическим советом КемГУ 22 марта 2017 года);
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
9. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
10. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
11. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
12. Приказ МЧС России от 10.09.2002 №428 «Об утверждении концепции развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ»;
13. Профессиональный стандарт Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 N 691н);
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
15. Трудовой кодекс Российской Федерации;
16. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», уровень бакалавриата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 № 1567);
17. Уголовный кодекс Российской Федерации;
18. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Литература

1. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственная политика РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности// Российская юстиция. 2015. № 5;
2. Аюпджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям// Российская юстиция. 2015. № 2;
3. Алаак Ж., Пуассон М. Коррупцированные школы, коррупцированные университеты: что можно сделать? – Международный институт планирования образования, 2014;
4. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010;
5. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации Красноярск, 2015;
6. Красноусов С.Д. Торгово-промышленная палата РФ как институт гражданского общества в системе противодействия коррупции. // Теория и практика общественного развития. 2011. №8;

7. Красноусов С.Д., Хлонова Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярск) // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33) с. 254-262;
8. Макарова О.В. Обеспечение безопасности лиц, способствующих предупреждению и раскрытию коррупционных преступлений// Журнал российского права. 2015. №7;
9. Мусаелян М.Ф. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в Российской Федерации//Российский следователь. 2015. № 7;
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79ФЗ //Собрание законодательства РФ.– 2004. N 31. Ст. 3215;
11. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429;
12. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. Учебник «Противодействие коррупции»;
13. Терешкова В.В. Сравнительный анализ успешных практик противодействия коррупции в сфере школьного образования в зарубежных странах// Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33). с. 262-272;
14. Тишин А.П. Национальный план противодействия коррупции на 2014 2015 годы: мероприятия в отношении юридических лиц // Налоговая проверка. 2014.№ 4;
15. Хлонова, Н. В. Меры безопасности в системе противодействия коррупции/ И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова // Право и политика. 2010.№2 (122). С. 242-249;
16. Хлонова, Н. В., Антикоррупционные меры безопасности / И. А. Зырянова, Н. В. Хлонова, Н. В. Щедрин // Концептуально теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности: монография/ под науч. ред. Н.В. Щедрина; Сиб.федер.унт. – Красноярск : СФУ, 2010. – С. 241-258;

4. Оценка качества освоения программы

4.1 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме решения тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

5. Примерные вопросы тестов:

Вопрос 1.

Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:

- а) любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;

в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Вопрос 2.

Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировка понятия «конфликт интересов» закреплены в:

- а) Национальном плане противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Вопрос 3.

Под конфликтом интересов на муниципальной службе понимается:

- а) ситуация, при которой федеральный государственный служащий стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства;
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
- в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

Вопрос 4.

Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

- а) правонарушением, влекущим применение дисциплинарного взыскания в виде предупреждения о неполном служебном (должностном) соответствии;
- б) нарушением этики и служебного поведения федерального государственного служащего;
- в) правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопрос 5.

Под личной заинтересованностью муниципального служащего понимается:

- а) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми государственный служащий, и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;
- б) возможность получения денег, иного имущества, имущественных прав, услуг имущественного или неимущественного характера, результатов выполненных работ или

каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

в) заинтересованность государственного служащего в результатах исполнения им своих должностных (служебных) обязанностей.

Составители программы:

Дорохов В.Н. – к.и.н., доцент

Пьянов А.Е. – к.и.н., доцент